

AD'OCC L'AGENCE D'ATTRACTIVITÉ ET DE DÉVELOPPEMENT
UNAT OCCITANIE Pyrénées-Méditerranée
Le tourisme au service des hommes et des territoires
L'EUROPE S'ENGAGE L'OCCITANIE AGIT
UNION EUROPÉENNE
La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée
Occitanie Sud de France
Pass Éducation

BIENVENUE



Faites découvrir l'Occitanie à vos élèves… et donnez-leur envie de l'explorer !

Né du partenariat entre la Région Occitanie et Pass Éducation, ce livret invite vos élèves à explorer un territoire aux mille richesses. Au fil des activités, les paysages et les découvertes éveillent leur curiosité et donnent le goût d'aller voir plus loin.

Après la découverte en classe, place à l'expérience sur le terrain !

Une classe de découverte en Occitanie, c'est l'occasion de donner vie aux apprentissages, d'explorer ensemble les lieux qui ont captivé vos élèves et de partager des moments dont ils se souviendront.

Ouvrez ce livret avec votre classe… et imaginez la suite du voyage !

Découvrez les séjours scolaires en Occitanie grâce aux liens et aux QR code présent dans ce livret.

TES COMPAGNONS DE ROUTE



MILA

Observatrice et maligne, elle déniche les indices !



NINO

Curieux et courageux, il adore explorer le passé !



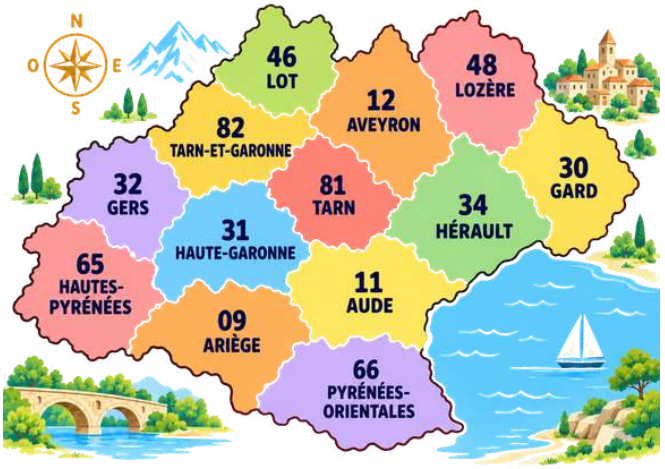
CLIO

Une chouette qui partage des infos étonnantes !

L'OCCITANIE EN UN COUP D'OEIL

L'Occitanie est une grande région du sud de la France. Elle est composée de 13 départements, aux paysages variés : montagnes, plaines, rivières, villes historiques et littoral méditerranéen.

À toi de les découvrir au fil de ce livret !



SOMMAIRE

1 À L'AVENTURE !
2 AU TEMPS DE LA PRÉHISTOIRE
3 SUR LES TRACES DES ROMAINS
4 AU TEMPS DES CHÂTEAUX FORTS
5 LA VIE DANS LES VILLAGES
6 SUR LES CHEMINS D'OCCITANIE
7 LES SAVOIR-FAIRE D'AUTREFOIS
8 LES TRADITIONS D'OCCITANIE
9 SAUVONS NOTRE PATRIMOINE
10 LE GRAND DÉFI FINAL !

LES PETITS EXPLORATEURS D'OCCITANIE

1 À L'AVENTURE !



L'**Occitanie** est une région située dans le sud de la France. Elle compte **13 départements.** Parmi ses grandes villes, on trouve **Toulouse et Montpellier.**

On y découvre de nombreux trésors du passé : des monuments, des objets, des traditions et des savoir-faire.

Tous ces trésors font partie de notre **patrimoine**. Ils nous racontent comment les habitants vivaient **autrefois** et pourquoi il est important de garder des traces du passé.

1 Je situe l'Occitanie.

Observe la carte de France et réponds aux questions.



A ***Colorie la région entourée en jaune : c'est l'Occitanie.***

B ***Entoure la mer qui borde l'Occitanie.***

C ***L'Occitanie se trouve dans le*** ____ ***de la France.***

Clio raconte... Le mot "Occitanie" vient de la langue d'oc. Autrefois, dans une grande partie du sud de la France, on disait "oc" pour dire " oui" !

2 Je découvre le patrimoine.

Relie chaque image à la bonne catégorie.









- Tradition.
- Savoir-faire.
- Monument.
- Objet.

3 Que cache la malle mystérieuse ?

Entoure les objets qui donnent des indices sur le passé.



Occitanie Sud de France

Pass Education

2 AU TEMPS DE LA PRÉHISTOIRE



Un silex taillé ! En route sur les traces des premiers humains !

La **Préhistoire** est une très longue période qui commence avec les premiers humains, bien avant l'invention de l'écriture.

À cette époque, les humains **chassaient, pêchaient et cueillaient** des plantes pour se nourrir. Ils fabriquaient des outils en pierre, en bois ou en os.

En Occitanie, on trouve encore des **traces** de leur passage. Dans le **Lot**, la grotte du **Pech Merle** abrite des peintures et des gravures réalisées il y a des milliers d'années.

Ces **traces** nous aident à mieux connaître les humains de la Préhistoire.



1 J'observe les peintures du Pech Merle.



Reproduction des peintures de la grotte du Pech Merle – Musée Anthropos, Brno.

A ***Quels animaux vois-tu sur cette paroi ?***

B ***Que remarques-tu sur leur corps ?***

C ***Quels autres détails remarques-tu ?***

2 Les outils des premiers humains.

Relie chaque outil à son utilisation.



Silex



Aiguille en os



Harpon en os

- Coudre.
- Pêcher.
- Couper.

3 Sur les traces du Pech Merle.

Coche les affirmations correctes.

- □ Des humains ont peint dans la grotte.
- □ Ils utilisaient des outils en pierre.
- □ Ils se déplaçaient en voiture.
- □ Ils chassaient et cueillaient.
- □ Ils achetaient à manger au marché.

Clio raconte ...

Ces chevaux sont surnommés les chevaux ponctués à cause des taches peintes sur leur corps et autour d'eux ! Pour laisser leurs empreintes de mains, les humains soufflaient de la couleur autour de leurs doigts !

3 SUR LES TRACES DES ROMAINS



Une pièce romaine ! En route sur les traces des Romains !



Il y a environ **2 000 ans**, les Romains vivaient dans une partie de l'**Occitanie actuelle.**

Ils construisaient **des routes, des temples, des arènes et des aqueducs**, qui servaient à transporter l'eau.

À Nîmes, on peut encore admirer les **arènes**, où se déroulaient des spectacles, et la **Maison Carrée**, un ancien temple romain.

Non loin de là, le célèbre Pont du Gard permettait à l'eau de franchir une vallée pour rejoindre Nîmes. Ces monuments sont des **vestiges** du temps des Romains.

1 À quoi servaient ces monuments ?

Relie chaque monument à sa fonction.



Pont du Gard



Arènes de Nîmes



Maison Carrée

- Honorer les dieux romains
- Transporter de l'eau
- Assister à des spectacles

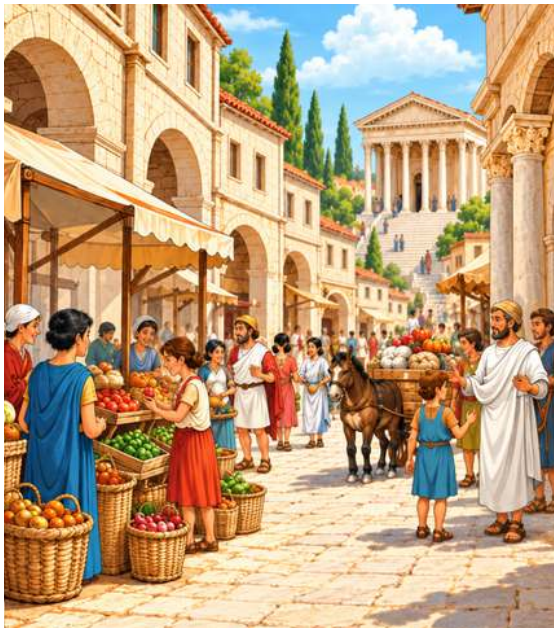
Clio raconte...

Le Pont du Gard a presque 2 000 ans ! Il mesure près de 49 mètres de haut, soit l'équivalent d'un immeuble d'environ 16 étages ! Et il est toujours debout aujourd'hui !



2 La vie au temps des Romains.

Observe la scène et réponds aux questions.



A ***À quoi servait la charrette tirée par l'âne ?***

B ***Qu'est-ce qui a changé depuis l'époque romaine ?***

- □ Les moyens de transport.
- □ Le besoin de se nourrir.
- □ Les vêtements.
- □ Le besoin d'acheter de la nourriture.



3 *Que veut dire le mot "vestige" ?*

4 AU TEMPS DES CHÂTEAUX FORTS



Une vieille clé ! En route vers les châteaux forts !

Au **Moyen Âge**, les seigneurs faisaient construire des **châteaux forts** pour se protéger et défendre leurs terres.

Ces constructions possédaient de **hauts remparts**, des **tours** et de grandes **portes fortifiées** pour empêcher les ennemis d'entrer.

En **Occitanie**, dans l'**Aude**, la célèbre **cité de Carcassonne** est entourée de deux grandes lignes de remparts et de nombreuses tours.

Aujourd'hui, on peut encore visiter cette **cité médiévale** et découvrir comment les habitants se protégeaient autrefois.



1 Les défenses de Carcassonne.

Observe l'image et réponds aux questions.

A ***À quoi servaient les remparts ?***

_____

_____

B ***Pourquoi construisait-on des tours aussi hautes ?***

□ Pour admirer le paysage.

□ Pour surveiller les ennemis de loin.

□ Pour se rapprocher du soleil.



2 Un ennemi approche de la cité ! Que faut-il faire pour la protéger ? Numérote les actions dans le bon ordre, de 1 à 3.

☐ Fermer les grandes portes de la cité.

☐ Repérer les ennemis depuis les tours.

☐ Prévenir les habitants du danger.

3 Coche Vrai ou Faux.

La cité de Carcassonne se trouve dans l'Aude.

□ **Vrai** □ **Faux**

On ne peut plus visiter la cité aujourd'hui.

□ **Vrai** □ **Faux**

Les châteaux forts servaient à se protéger.

□ **Vrai** □ **Faux**

Clio raconte ...



La cité de Carcassonne possède 52 tours et près de 3 km de remparts ! C'est comme une immense forteresse qui entoure toute une ville !

5 LA VIE DANS LES VILLAGES



Une vieille carte postale ! Partons découvrir les villages d'autrefois !



Au **Moyen Âge**, les habitants des villages vivaient dans des **maisons en pierre ou en bois**, souvent le long de ruelles étroites.

Sur les places, on trouvait des **marchés** où les habitants achetaient et vendaient des produits. Les **artisans**, comme les boulangers, les forgerons ou les cordonniers, exerçaient des métiers essentiels à la vie du village.

En **Occitanie**, certains villages ont conservé leurs maisons et leurs ruelles d'autrefois. C'est le cas de **Cordes-sur-Ciel**, dans le Tarn, mais aussi de **Conques**, dans l'Aveyron, ou de **Saint-Cirq-Lapopie**, dans le Lot. Aujourd'hui, ces villages nous permettent de découvrir comment vivaient les habitants il y a plusieurs siècles.

1 Le village de Saint-Cirq-Lapopie.

Observe l'image et réponds aux questions.



A ***De quoi sont faites les maisons ?***

_____

_____

B ***Comment est la ruelle ?***

□ Large et goudronnée.

□ Étroite et pavée.

Clio raconte ...



À Cordes-sur-Ciel, certaines maisons ont plus de 700 ans ! Le village est construit en hauteur et, certains matins, il semble flotter au-dessus des nuages.

2 Les métiers d'autrefois.

Relie chaque artisan à son activité.



Boulanger



Forgeron



Cordonnier

- Fabriquer ou réparer des chaussures.
- Préparer du pain.
- Fabriquer des objets en métal.

3 Complète avec les mots :

marché | fontaine | maison | ruelle

On y habite : la _____.

On y achète des produits : le_____.

On y prend de l'eau : la _____.

On l'emprunte pour circuler : la _____.

LES PETITS EXPLORATEURS D'OCCITANIE

6 SUR LES CHEMINS D'OCCITANIE



Une coquille Saint-Jacques ! En route sur les chemins d'Occitanie !



Autrefois, les voyages étaient souvent **longs et difficiles**. Les habitants se déplaçaient **à pied, à cheval ou en charrette**. Les bateaux servaient aussi à transporter des marchandises.

Au **Moyen Âge**, des **pèlerins** empruntaient les chemins d'**Occitanie** pour rejoindre **Saint-Jacques-de-Compostelle**, une ville d'Espagne où ils se rendaient pour des raisons religieuses. La **coquille Saint-Jacques** est devenue leur symbole.

Plus tard, au **XVIIe siècle**, le **Canal du Midi** a été construit pour faciliter le transport des marchandises entre Toulouse et la Méditerranée.

Aujourd'hui, les **voitures, les trains et les avions** permettent de voyager beaucoup plus rapidement.

1 Sur les chemins de Compostelle. Observe l'image et réponds aux questions.



A ***Comment se déplaçait le pèlerin ?***

B ***Quel objet permet de le reconnaître ?***

C ***Où allait-il ? Coche la bonne réponse.***

- □ à Toulouse, en France.
- □ à Saint-Jacques-de-Compostelle, en Espagne.
- □ à Rome, en Italie.



2 Le secret des écluses. Réponds aux questions.





A ***Dans quelle image le bateau est-il le plus haut ?***

□ image 1 □ image 2

B ***Que se passe-t-il quand l'eau monte ?***

- □ Le bateau monte aussi.
- □ Le bateau reste au fond.
- □ Le bateau disparaît.

Clio raconte ...



Sur le Canal du Midi, les écluses fonctionnent comme de petits ascenseurs à bateaux !

3 Hier et aujourd'hui.

Relie chaque moyen de transport d'autrefois à son équivalent actuel.













Occitanie Sud de France

Pass Education

7 LES SAVOIR-FAIRE D'AUTREFOIS



Un petit gant en cuir ! Découvrons les secrets des artisans d'Occitanie !



Autrefois, les **artisans** fabriquaient de nombreux objets à la main. Ils utilisaient des **outils** et des **gestes précis**, appris auprès d'autres artisans.

En **Occitanie**, certains de ces métiers existent encore aujourd'hui.

À **Millau**, dans l'**Aveyron**, les **gantiers** fabriquent des **gants en cuir.** Ils découpent et cousent les différentes pièces.

À **Saint-Quentin-la-Poterie**, dans le **Gard**, les **potiers** travaillent l'**argile,** une terre souple, pour fabriquer des bols, des vases et d'autres objets.

Ces **savoir-faire** se transmettent de génération en génération et font partie de notre **patrimoine.**

1 Les artisans d'Occitanie. Observe les images et réponds aux questions.





A ***Quelle matière utilise le gantier ?***

B ***Dans quel département travaille le gantier de Millau ?***

□ Le Gard □ L'Aveyron □ Le Tarn

C ***Que peut fabriquer le potier ?***

□ Un vase □ Un gant □ Un vêtement

D ***Qu'ont en commun ces deux artisans ?***

□ Ils utilisent les mêmes matières.
□ Ils fabriquent des objets à la main.
□ Ils fabriquent les mêmes objets.



2 De l'argile à la poterie.

Observe les images et numérote les étapes de 1 à 4.









3 Des gestes à transmettre.

Pourquoi faut-il apprendre ces métiers aux enfants ? Coche 2 réponses.

□ Pour que ces métiers ne disparaissent pas.
□ Pour remplacer les artisans par des machines.
□ Pour faire vivre notre patrimoine.

Clio raconte ...



À Saint-Quentin-la-Poterie, on fabrique des poteries depuis le Moyen Âge ! Des centaines d'années plus tard, les artisans continuent à faire vivre cette tradition !

8 LES TRADITIONS D'OCCITANIE



Une drôle de petite lance ! Découvrons les traditions d'Occitanie !

En **Occitanie,** certaines **traditions** se transmettent depuis très longtemps. Ce sont des **fêtes**, des **jeux** ou des **coutumes** que les habitants continuent à partager.

À **Sète**, dans l'**Hérault**, les **joutes nautiques** sont une tradition très ancienne.

Deux **barques** se croisent sur l'eau. À l'arrière de chacune, un **jouteur**, vêtu de blanc, tient une longue **lance** et un **bouclier en bois**, appelé pavois.



Chaque jouteur tente de faire tomber son adversaire dans l'eau, tout en gardant son équilibre. Aujourd'hui encore, ces tournois rassemblent les habitants et les visiteurs lors de **grandes fêtes.**

1 À la découverte des joutes. Observe l'image et réponds aux questions.



A ***Où se tiennent les jouteurs ?***

B ***Comment gagne-t-on une joute ?***

- ☐ En arrivant le premier au port.
- ☐ En faisant tomber son adversaire à l'eau.
- ☐ En sautant le plus loin possible.



2 L'équipement du jouteur.

Entoure les deux objets utilisés par les jouteurs.









3 Une tradition toujours vivante.

Complète avec les mots :

enfants **autrefois** **aujourd'hui**

Les joutes existaient déjà _____.

Elles se pratiquent encore _____.

Les _____ peuvent aussi apprendre à jouter.

Clio raconte ...



À Sète, les premières joutes ont été organisées en 1666, lors de l'inauguration du port ! Plus de 350 ans plus tard, cette tradition fait toujours vibrer la ville !

9 SAUVONS NOTRE PATRIMOINE !



Un vieux pinceau ! À nous de protéger les trésors d'Occitanie !



Le **patrimoine,** ce sont les monuments, les lieux et les traditions que nous avons reçus du passé et que nous voulons conserver.
En **Occitanie**, de nombreux trésors racontent notre histoire : la **cité de Carcassonne**, le **Pont du Gard** ou encore le **Canal du Midi**.
Depuis **1996**, le Canal du Midi est inscrit au **patrimoine mondial de l'UNESCO**, une organisation qui reconnaît les lieux exceptionnels du monde entier.
Pour **protéger ce patrimoine**, il faut entretenir les monuments, respecter les lieux et ne pas les abîmer. Ainsi, les **générations futures** pourront, elles aussi découvrir ces trésors !

1 Les trésors de l'Occitanie.

Observe les images et réponds aux questions.



Pont du Gard



Carcassonne



Canal du Midi

A ***Quel monument date de l'époque romaine ?***

B ***Quel lieu servait autrefois à transporter des marchandises par bateau ?***

Clio raconte ...

Pour construire le Canal du Midi, des milliers de personnes ont travaillé pendant près de 15 ans ! Et tout cela sans les grandes machines d'aujourd'hui !



C ***Pourquoi faut-il conserver ces lieux ?***

□ Pour garder des traces de notre histoire.
□ Pour les remplacer par des bâtiments modernes.

2 Mission : protéger le patrimoine !

Observe les situations et coche les bons gestes.



Je jette mes déchets à la poubelle.



Je grave mon prénom sur un monument.



Je reste sur le chemin pendant la visite.



J'arrache une pierre d'un monument.

3 Et toi ?

Quel bon geste peux-tu faire ?

Occitanie Sud de France

Pass Education

10 LE GRAND DÉFI FINAL !



1 Le grand quiz d'Occitanie. Coche la bonne réponse.

A ***Quels animaux sont peints au Pech Merle ?***

□ Des chevaux.
□ Des lions.

B ***À quoi servait le Pont du Gard ?***

□ À transporter l'eau.
□ À défendre une ville.

C ***Pourquoi construisait-on des remparts ?***

□ Pour se protéger.
□ Pour faire du commerce.

D ***Quelle matière travaille le potier ?***

□ Le cuir.
□ L'argile.

E ***Qu'est-ce qui fait monter un bateau dans une écluse ?***

□ Le vent.
□ L'eau.

F ***Où se pratiquent les joutes nautiques ?***

□ À Sète.
□ À Millau.



2 Les trésors de la malle.

Colorie chaque étiquette de la même couleur que l'objet correspondant.



La protection du patrimoine

Carcassonne | Sète

Les chemins de Compostelle

Les Romains | Millau

Les villages d'autrefois

La préhistoire

3 Ma mission de gardien du patrimoine !



Quel trésor d'Occitanie as-tu préféré découvrir ? Pourquoi ?



Mon trésor préféré :

_____
_____
_____

Parce que :

_____
_____
_____

Bravo, petits explorateurs ! Vous avez relevé tous les défis et découvert les trésors de l'Occitanie ! Vous voilà de vrais gardiens du patrimoine !

LES PETITS EXPLORATEURS D'OCCITANIE

11 ET SI L'AVENTURE CONTINUAIT ... EN VRAI ?





Tu as exploré l'histoire et le patrimoine de l'Occitanie avec Nino, Mila et Clio.
Et si tu découvrais maintenant ces lieux et ces activités en vrai ?

VISITER



Des sites exceptionnels

OBSERVER



Des villages et châteaux chargés d'histoire

DÉCOUVRIR



Des activités et des savoir-faire uniques

Un séjour en lien avec les apprentissages du cycle 2

- **Se repérer** dans le temps et découvrir les traces du passé.
- **Comparer** les modes de vie d'autrefois et d'aujourd'hui.
- **Découvrir** des lieux et des paysages de son territoire.
- **Observer** et comprendre le patrimoine historique et culturel.



Enseignants, organisez votre prochaine classe de découvertes !

Retrouvez toutes les informations sur le site voyage-occitanie.com, rubrique "Pour les scolaires".

Scannez pour en savoir plus !

Ou cliquez ici !



AD OCC L'AGENCE D'ATTRACTIVITÉ ET DE DÉVELOPPEMENT OCCITANIE

UNAT OCCITANIE Pyrénées-Méditerranée — Le tourisme au service des hommes et des territoires

L'EUROPE S'ENGAGE L'OCCITANIE AGIT

UNION EUROPÉENNE

La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée

Occitanie Sud de France

Pass Education



AD'OCC
L'AGENCE D'ATTRACTIVITÉ ET DE DÉVELOPPEMENT
UNAT OCCITANIE Pyrénées-Méditerranée
Le tourisme au service des hommes et des territoires
L'EUROPE S'ENGAGE L'OCCITANIE AGIT
UNION EUROPÉENNE
La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée
Occitanie Sud de France
Pass Éducation

CORRECTION



PAGE 1 – À L'AVENTURE !

1. **A.** Colorier la région Occitanie, entourée en jaune sur la carte.
B. Entourer la mer Méditerranée.
C. L'Occitanie se trouve dans le **sud** de la France.

2.



3.



PAGE 2 – AU TEMPS DE LA PRÉHISTOIRE

1. **A.** Des chevaux.
B. Ils sont couverts de taches ou de points noirs.
C. *Réponses possibles :* des empreintes de mains, des formes peintes, des traces de couleur ou d'autres dessins sur la paroi.

2. Silex ==> Couper
Aiguille en os ==> Coudre
Harpon en os ===> Pêcher.

3. ✅ Des humains ont peint dans la grotte.
✅ Ils utilisaient des outils en pierre.
✅ Ils chassaient et cueillaient.

PAGE 3 – SUR LES TRACES DES ROMAINS

1. Pont du Gard ==> Transporter de l'eau.
Arèmes de Nîmes ==> Assister à des spectacles.
Maison carrée ===> Honorer les dieux romains.

2. **A.** À transporter des marchandises ou des produits jusqu'au marché.
B. ✅ Les moyens de transport.
✅ Les vêtements.

3. Un vestige est une trace ou un reste du passé.

PAGE 4 – AU TEMPS DES CHÂTEAUX FORTS

1. **A.** À protéger la cité et ses habitants contre les attaques ennemies.
B. Pour surveiller les ennemis de loin.

2. Fermer les grandes portes de la cité. ==> **3**
Repérer les ennemis depuis les tours. ==> **1**
Prévenir les habitants du danger. ==> **2**

3. La cité de Carcassonne se trouve dans l'Aude : **VRAI**
On ne peut plus visiter la cité aujourd'hui : **FAUX**
Les châteaux forts servaient à se protéger : **VRAI**

PAGE 5 – LA VIE DANS LES VILLAGES

1. **A.** De pierre. **B.** Étroite et pavée.

2. Boulanger ==> Préparer du pain
Forgeron ==> Fabriquer des objets en métal
Cordonnier ==> Fabriquer ou réparer des chaussures

3. On y habite : **la maison.**
On y achète des produits : **le marché.**
On y prend de l'eau : **la fontaine.**
On l'emprunte pour circuler : **la ruelle.**

PAGE 6 – SUR LES CHEMINS D'OCCITANIE

1. **A.** À pied.
B. La coquille Saint-Jacques, accrochée à son bâton.
C. À Saint-Jacques-de-Compostelle, en Espagne.

2. **A.** Image 2. **B.** Le bateau monte aussi.

3. Cavalier à cheval ==> Voiture
Bateau à voile ==> Bateau à moteur
Charette tirée par un cheval ==> Camion

PAGE 7 – LES SAVOIR-FAIRE D'AUTREFOIS

1. **A.** Le cuir. **B.** L'Aveyron. **C.** Un vase
D. Ils fabriquent des objets à la main.

2.



3. ✅ Pour que ces métiers ne disparaissent pas.
✅ Pour faire vivre notre patrimoine.

PAGE 8 – LES TRADITIONS D'OCCITANIE

1. **A.** Sur des plateformes situées à l'arrière des barques.
B. En faisant tomber son adversaire à l'eau.

2.



3. Les joutes existaient déjà **autrefois.**
Elles se pratiquent encore **aujourd'hui.**
Les **enfants** peuvent (...) à jouter.

PAGE 9 – SAUVONS NOTRE PATRIMOINE !

1. **A.** Le Pont du Gard. **B.** Le Canal du Midi.
C. Pour garder des traces de notre histoire.

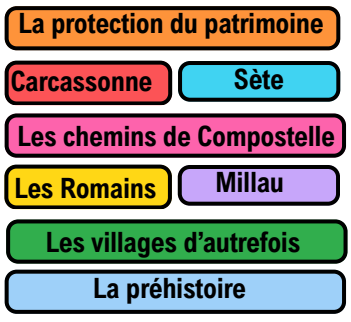
2. ✅ Je jette mes déchets à la poubelle.
✅ Je reste sur le chemin pendant la visite.

3. *Exemples de réponses possibles :*
- Je ne laisse pas de déchets pendant une visite.
- Je respecte les monuments.
- Je ne touche pas aux objets fragiles.
- Je reste sur les chemins autorisés.
- Je ne grave rien sur les monuments.

PAGE 10 – LE GRAND DÉFI FINAL !

1. **A.** Des chevaux
B. À transporter l'eau
C. Pour se protéger
D. L'argile
E. L'eau
F. À Sète

2.



3. *Exemples de réponses possibles :*
« J'ai préféré découvrir la cité de Carcassonne parce que j'aime les châteaux forts. »
« J'ai préféré le Pont du Gard parce qu'il a été construit par les Romains. »
« J'ai préféré la grotte du Pech Merle parce que j'aime les peintures préhistoriques. »

Pass Education