LA CHASSE AUX ÉCUS POSTAUX



LA CHASSE AUX ÉCUS POSTAUX

BIENVENUE



Mon livret de jeune épargnant

Je m'appelle : .....

Date : .....

Bureau de poste : **Musée de La Poste**

MUSÉE DE LA POSTE



Bonjour ! Je m'appelle **Gaston Guichet**, je suis le receveur du bureau de poste. Aujourd'hui, tu vas découvrir comment **La Poste** a aidé les habitants à **mettre leur argent de côté**. Relève mes défis, gagne des Écus postaux, puis décide ce que tu en fais. À la fin, ce livret sera ton souvenir !

Et moi, c'est **Louise** ! Je vais te raconter des **secrets d'autrefois**.



MES MISSIONS

1 Ma mission : Épargner



2 La Poste et l'épargne



3 Le livret et le receveur



4 Besoin ou envie ?



5 Les timbres d'épargne



6 Ma cagnotte et mon projet



7 Au guichet : mes choix



8 Mon diplôme



9 Défi bonus : mon affiche



Musée Postal

ÉCUS POSTAUX 1

Pass Education

LA CHASSE AUX ÉCUS POSTAUX

1 MA MISSION : ÉPARGNER





Commençons par le début : épargner, ça veut dire quoi ?

Louise te raconte ...



Dès 1881, les enfants pouvaient avoir leur propre livret d'épargne à La Poste, comme les grands !

Épargner, c'est **mettre de l'argent de côté** pour plus tard. On ne dépense pas tout immédiatement : on garde une partie pour un **projet**, ou pour être **tranquille.**

Autrefois, pour épargner, on allait au **bureau de poste.** Le **receveur** notait l'argent dans un **livret.**

Aujourd'hui, c'est **toi l'épargnant !**

Comment gagner des Écus postaux ?

Il y a **3 exercices** par page.

Pour chaque exercice réussi, tu gagnes **1 Écu** :

colorie-le en bas de la page !



1 Coche la bonne réponse.

Épargner, c'est :

- ☐ dépenser tout son argent tout de suite.
- ☐ mettre de l'argent de côté pour plus tard.
- ☐ perdre son argent.

2 Complète avec les mots suivants :

receveur - poste - livret - argent - épargner

Autrefois, pour _____ son argent, on se rendait au bureau de _____ . Le _____ accueillait les habitants et notait l' _____ déposé dans un _____ d'épargne.

3 Colorie les cadres des situations où l'on épargne.

Lina met des pièces dans sa tirelire pour acheter un vélo.

Noah dépense tout son argent de poche en bonbons.

Emma garde une partie de l'argent reçu à son anniversaire.

Hugo achète un jouet dès qu'il reçoit de l'argent.

Lucas reçoit 10 € et décide d'en garder 6 € pour plus tard.

Chloé met 2 € de côté chaque semaine pour un voyage.

Adam achète un paquet de cartes chaque fois qu'il a des pièces.

2 LA POSTE ET L'ÉPARGNE





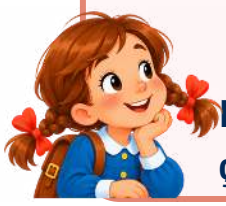
Tu crois que La Poste transportait seulement des lettres ? Lis vite !

Autrefois, dans beaucoup de villages, il n'y avait pas de caisse d'épargne. Pour mettre leur argent de côté, les habitants devaient souvent aller en ville.

Mais La Poste possédait déjà environ **6 000 bureaux** en France !

En **1881**, l'État confie à La Poste une nouvelle mission : permettre aux habitants de **déposer leurs économies**, même loin des grandes villes.

Louise te raconte ...



En 1879, seul 1 Français sur 12 avait un livret d'épargne. Dans une classe de 24 élèves, ça ferait seulement 2 enfants !

La Poste au fil du temps



1817 — **Le mandat : envoyer de l'argent par La Poste.**



1881 — **La Caisse d'épargne postale : mettre son argent de côté.**



1918 — **Les chèques postaux : avoir un compte à La Poste.**



2006 — **La naissance de la Banque Postale.**

1 Relie chaque date à l'évènement correspondant.

1817 ●	● Les chèques postaux.
1881 ●	● La naissance de la Banque Postale.
1918 ●	● Le mandat postal.
2006 ●	● La Caisse d'épargne postale.

2 Coche Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Autrefois, tous les villages possédaient une caisse d'épargne.		
En 1881, on pouvait déposer ses économies à La Poste.		
La Poste servait uniquement à envoyer du courrier.		
Les bureaux de poste étaient réservés aux habitants des grandes villes.		

3 À toi de réfléchir !



Imagine que tu vis dans un petit village en 1881.
Avant, tu devais aller dans une ville éloignée pour déposer ton argent.
Maintenant, tu peux le faire au bureau de poste de ton village.

Pourquoi est-ce un progrès pour les habitants ?

3 LE LIVRET ET LE RECEVEUR





Au guichet, c'est moi qui m'occupe de ton argent. Regarde comment je fais !

Et toi, à qui confierais-tu un objet précieux?



Confier son argent, c'est le donner à quelqu'un en qui on a confiance.

Autrefois, les habitants faisaient confiance à La Poste pour garder leurs économies. Au bureau de poste, le **receveur** accueillait l'épargnant et notait l'argent déposé ou retiré dans son **livret d'épargne**, en chiffres et en lettres.

Puis, il ajoutait son **tampon** et sa **signature**.
Le livret gardait ainsi une trace de chaque opération.

Louise te raconte ...

Les postiers faisaient une promesse officielle : être honnêtes et garder les secrets. C'est pour ça qu'on leur confiait son argent !



1 Numérote les étapes de 1 à 5 dans l'ordre d'un dépôt d'argent.

- ☐ Le receveur signe et tamponne le livret.
- ☐ L'épargnant arrive au guichet.
- ☐ Le receveur note la somme dans le livret.
- ☐ L'épargnant confie son argent au receveur.
- ☐ L'épargnant récupère son livret.

2 Observe le livret d'épargne et réponds aux questions.



A *Quelle somme a été déposée ?*

B *À quelle date ?*

C *Où ce dépôt est-il enregistré ?*

3 À toi de jouer au receveur !

Louise vient de déposer 12 francs au bureau de poste. Complète son livret : date, somme en chiffres et en lettres, signature et tampon.



BESOIN OU ENVIE ?





Avant de dépenser, un bon épargnant se pose une question ...

Un **besoin**, c'est ce qui est **nécessaire** pour vivre, être en bonne santé ou aller à l'école.

Une **envie**, c'est ce qui fait plaisir, mais qui peut parfois attendre.

Avoir des envies, ce n'est pas interdit !

Épargner, c'est choisir le bon moment pour se faire plaisir.



Est-ce un besoin ou une envie ?



Activité en équipe

1. Observez les 6 cartes.
2. Discutez en équipe et classez les objets en deux catégories : **besoin** ou **envie.**
3. Reportez ensuite votre choix dans le livret.

1 **Reporte le classement de ton équipe et explique ton choix.**

Un besoin (c'est nécessaire)	Une envie (ça fait plaisir)

Sur quel objet avez-vous hésité ? Explique pourquoi.

2 **Colorie en bleu les besoins et en jaune les envies.**

- Mes chaussures sont trop petites. J'en achète de nouvelles.
- Mes chaussures sont encore neuves. J'en veux d'autres à la mode.
- Ma gourde est cassée. Je dois la remplacer.
- Je veux une nouvelle gourde avec mon héros préféré.

3 **Complète avec les mots :**

besoins - envies - épargner

On peut avoir des _____ , mais il faut d'abord répondre à ses _____ .
On peut aussi _____ pour se faire plaisir plus tard.



Louise te raconte ...

En 1880, quand on a voulu permettre aux femmes mariées d'avoir un livret, un député a protesté : il pensait qu'elles allaient dépenser tout l'argent de la famille ! Aujourd'hui, ça fait sourire.

5 LES TIMBRES D'ÉPARGNE





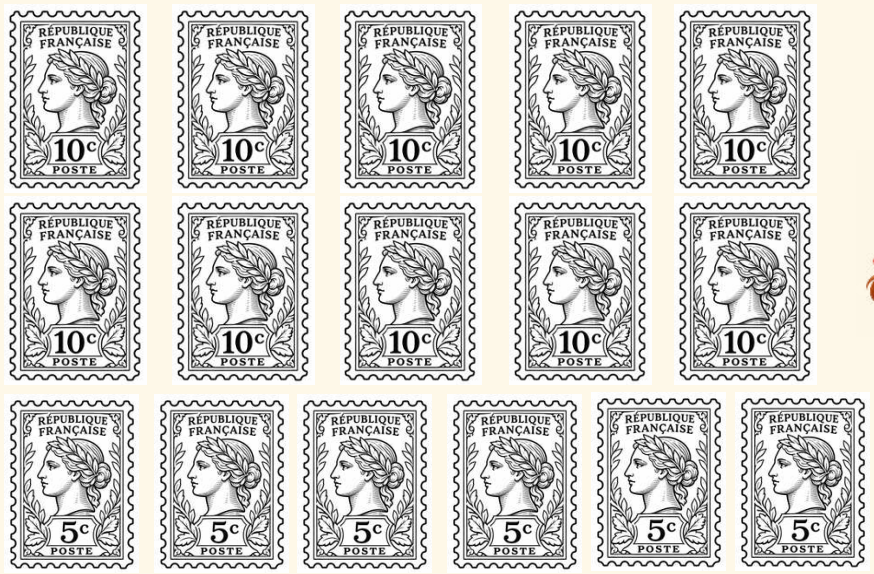
Il y a longtemps, les écoliers épargnaient... avec des timbres !

Autrefois, il fallait au moins 1 franc pour ouvrir un **livret d'épargne.** Pour épargner petit à petit, les écoliers collaient des timbres-poste de 5 et de 10 centimes sur un bulletin. Quand le bulletin arrivait à 1 franc, on l'apportait au bureau de poste : c'était comme **déposer de l'argent** !

Attention : 1 franc = 100 centimes.

Mon bulletin d'épargne

Colorie les timbres de ton choix pour obtenir 1 franc (100 centimes).



Louise te raconte ...

Dans les écoles, c'était le maître ou la maîtresse qui s'occupait de l'épargne de la classe. Et le facteur apportait les bulletins et les timbres jusqu'à l'école !



1 Combien de centimes cela fait-il ?

A 4 timbres de 10 c :

B 3 timbres de 10 c et 3 timbres de 5 c :

C 5 timbres de 5 c :

2 Coche Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
Il fallait au moins 1 franc pour ouvrir un livret.		
On utilisait des timbres de 5 et de 10 centimes.		
1 franc correspond à 100 centimes.		
On apportait le bulletin au bureau de poste.		
Les écoliers devaient attendre d'avoir 10 francs pour déposer leur bulletin.		

3 Le défi de Gaston !

Tu as déjà 75 centimes sur ton bulletin. Quels timbres peux-tu ajouter pour atteindre 1 franc ?

MA CAGNOTTE



Bravo ! Comptons tes Écus. Tu vas pouvoir préparer un projet.





On épargne souvent pour **préparer un projet**. Regarde ces affiches : le campeur part en vacances sans soucis d'argent, la famille épargne pour avoir une maison. Parfois, un projet coûte plus que ce qu'on a : il faut alors **épargner plus longtemps** !

Les projets

Carte postale	Livre	Cinéma	Jeu de société	Vélo
				
3 Écus	6 Écus	9 Écus	12 Écus	18 Écus

1 **Compte tes Écus.**



Tu as déjà gagné ☐ Écus dans les pages 1 à 5.

2 **Quels projets peux-tu payer ? Coche les projets que tu peux acheter avec tes Écus.**

- ☐ Une carte postale (3 Écus)
- ☐ Un livre (6 Écus)
- ☐ Une place de cinéma (9 Écus)
- ☐ Un jeu de société (12 Écus)
- ☐ Un vélo (18 Écus)

3 **Choisis ton projet préféré. Écris-le, puis calcule ce qui te manque.**

Mon projet : ☐

Son prix : ☐ Écus.

J'ai déjà : ☐ Écus.

Il me manque : ☐ Écus.

Si tu as assez, écris 0.

Louise te raconte ...



En 1966, le livret de caisse d'épargne devient le Livret A. Il existe toujours : tu en as peut-être un !

7 AU GUICHET : MES CHOIX





Que vas-tu faire de tes Écus ? Il n'y a pas de mauvaise réponse, il faut réfléchir !

Au **guichet,** on peut déposer de l'argent : on le met dans son **livret**. On peut aussi retirer de l'argent : on le reprend pour l'utiliser.
Avec ses **Écus**, on peut **dépenser**, **épargner** ou **partager.**

L'important, c'est de **choisir en réfléchissant.**

Louise te raconte ...



Pour que personne ne puisse tricher, le receveur écrivait chaque somme en chiffres ET en lettres, sans aucune rature.

1 Coche Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
On peut déposer de l'argent sur son livret.		
Retirer de l'argent, c'est ajouter de l'argent sur son livret.		
On peut utiliser ses Écus pour aider les autres.		

2 Louise a 15 Écus. Elle achète un livre qui coûte 6 Écus.

A *Combien lui reste-t-il d'Écus ?*

B *Que pourrait-elle faire de ses Écus restants ? Coche ton choix.*

□ **Les dépenser** pour se faire plaisir.

□ **Les épargner** pour un projet futur.

□ **Les partager** pour aider quelqu'un.

3 Répartis tes propres Écus !



Dans les pages 1 à 5, tu as gagné ____ **Écus !**

Choisis comment les utiliser : combien veux-tu en dépenser, en épargner et en partager ? Écris le nombre d'Écus dans chaque tirelire.







TOTAL :





Félicitations ! Tu es maintenant un vrai jeune épargnant postal.



DIPLÔME
DU JEUNE ÉPARGNANT POSTAL

Le Musée de La Poste certifie que .....

a réussi la chasse aux Écus postaux,

le ..... .

Il ou elle sait maintenant qu'épargner, c'est mettre de l'argent de côté pour réaliser ses projets !



Visa du receveur

Date :

Signature :

9 BONUS : MON AFFICHE





Tu as fini ? Bravo ! J'ai un dernier défi pour toi ...

Les affiches de la Caisse nationale d'épargne donnaient **envie d'épargner**. Elles parlaient de sécurité, de prudence et de confiance en l'avenir.





À toi de jouer !

Invente un slogan et dessine ton affiche pour donner envie d'épargner.

Mon slogan :

.....

.....

.....

.....

.....

Louise te raconte ...

En 1881, La Poste avait 6 000 bureaux. Retourne voir les affiches de la page 6 : on y lit « dans 18 000 bureaux de poste ». Trois fois plus !

